



MOTRICIDADE HUMANA

**Técnico de
Juventude
761337**



A row of colorful kayaks (yellow, red, blue, orange) lined up on a sandy beach, with the ocean in the background. The kayakers are standing near the water's edge. The kayaks are arranged in a line, receding into the distance. The colors of the kayaks are vibrant and stand out against the sand and water. The text is overlaid on the middle of the image, centered horizontally and vertically.

3287 Atividades de Tempos Livres



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



PESSOAS
2030



PORTUGAL
2030



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Técnico/a de Juventude

Nível QNQ/QEQ

4

Código

761337

Criada em 2015-12-08

Data da última alteração 2020-07-22

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

PONTOS DE CRÉDITO: 191,25

DESCRIÇÃO DA QUALIFICAÇÃO: Intervir na conceção, organização, desenvolvimento e avaliação de projetos, programas e atividades com e para jovens, mediante metodologias do domínio da educação não-formal, facilitando e promovendo a cidadania, a participação, a autonomia, a inclusão e o desenvolvimento pessoal, social e cultural.

OBSERVAÇÕES:

| Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres

Criada em 2008-03-07

DESIGNAÇÃO DA UFCD: Planeamento e desenvolvimento de atividades de tempos livres

CÓDIGO DA UFCD: 3287

CARGA HORÁRIA: 50 horas

PONTOS DE CRÉDITO: 4.5

Objetivos.

- ☐ Planear e desenvolver atividades de acompanhamento em tempos livres.

Conteúdos.

☐ Atividades de tempos livres – planificação.

- a. Elaboração de lista de material de acordo com as necessidades
- b. Participação na elaboração de horários de acordo com o funcionamento escolar
- c. Participação na organização de festas e passeios

☐ Dinamização da biblioteca.

- a. Leitura
- b. Conto de histórias
- c. Dramatização

☐ Acompanhamento de crianças no exterior.

- a. Supervisão da brincadeira
- b. Acompanhamento no recreio
- c. Motivação para atividades pedagógicas de grupo

☐ Promoção da discussão de diferentes temas.

- a. Atividades de linguagem
- b. Ciências do meio físico e social
- c. Expressão musical.

Conteúdos.

☐ Promoção de técnicas de expressão plástica e execução de exposições.

- a. Aplicação das técnicas de animação de atividades pedagógicas
 - Expressão plástica.
 - Expressão musical.
 - Expressão dramática e motora.
- b. Selecção de materiais de suporte.
- c. Organização de espaços.
- d. Organização e montagem de exposições de trabalhos efetuados pelas crianças.

☐ Promoção de jogos.

- a. Jogos interiores.
- b. Jogos exteriores.

☐ Acompanhamento de crianças à praia.

- a. Viagem
- b. Chegada à praia
- c. Incidência solar
- d. Atividades livres
- e. Atividades orientadas
- f. Idas à água
- g. Refeições
- h. Regresso.

Conteúdos.

☐ **Acompanhamento de crianças nas visitas de estudo ou passeios.**

- a. Viagem
- b. Objectivos
- c. Questões de segurança
- d. Refeição

☐ **RegressoParticipação na promoção de festas.**

- a. Objectivos
- b. Actividades a desenvolver
- c. Distribuição de tarefas pelas crianças



ATITUDES E VALORES

| | | 0-7 | 8-9 | 10-13 | 14-16 | 17-20 |
|------------------|--|-----|-----|-------|-------|-------|
| Responsabilidade | Qualidade de quem é responsável. Assume compromissos e investe recursos para os concretizar respeitando o contrato ou acordo | | | | | |
| Autonomia | Capacidade de organizar sozinho os seus estudos, sem total dependência do professor administrando eficazmente o seu tempo | | | | | |
| Cooperação | Trabalho em Equipa - Bom funcionamento do grupo para que todos os elementos atinjam os objetivos. | | | | | |
| Interesse | Disposição de juízo dirigida a uma ação ou atividade. Atenção espontânea dirigida para objetos ou atividades correspondentes às tendências do indivíduo. Qualidade do que retém a atenção ou desperta a curiosidade | | | | | |
| Investiga | Atividades intelectual e experimental de modo sistemático (pesquisar), com o objectivo de ampliar os conhecimentos sobre uma determinada matéria. Procura de conhecimentos ou de soluções para certos problemas . | | | | | |



ATITUDES E VALORES

Revela muita facilidade em formar-se como um sujeito responsável, riguroso, autónomo, com sentido crítico, capaz de trabalhar em equipa, e interessado em manter-se atualizado do ponto de vista científico.

- a) **Responsável** - consciencioso, sensato, confiável, cumpridor, criterioso.
- b) **Riguroso** - criterioso. Que tem ou manifesta bom senso ou prudência, sensatez.
- c) **Autónomo** - capacidade de organizar sozinho os seus estudos, sem total dependência do professor, administrando eficazmente o seu tempo de dedicação no aprendizado e escolhendo de forma eficiente as fontes de informação disponíveis.
- d) **Sentido Crítico** - capacidade de questionar e analisar de forma racional e inteligente. A capacidade de refletir sobre os assuntos.
- e) **Trabalho em Equipa** - o bom funcionamento do grupo para que todos os elementos atinjam os objetivos. Requer que, durante a realização das tarefas, os alunos promovam e facilitem a aprendizagem de cada um, através da ajuda e apoio mútuos e da estimulação dos esforços que cada um faz para aprender.
- f) **Interessado** - dedicado, motivado, curioso.
- g) **Atualizado do ponto de vista científico** - investiga de forma independente.

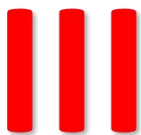


COMPETÊNCIAS AO NÍVEL OPERACIONAL

Capacidade de análise, interpretação e intervenção nos fenómenos de Planeamento e Desenvolvimento ed Atividades de tempos Livres (PDATL)

- a) Revela muita facilidade e capacidade de análise, interpretação e intervenção nos fenómenos da PDATL;
- b) Revela muita facilidade em utilizar o conhecimento e a Metodologia de Trabalho por Projetos (PDATL) para planear e operacionalizar um Programas de PDATL;
- c) De **pesquisar** do ponto de vista **bibliográfico** e de questionar e justificar de forma fundamentada.

| | | 0-7 | 8-9 | 10-13 | 14-16 | 17-20 |
|---|----------------------------|-----|-----|-------|-------|-------|
| Análisa e Interpreta os Fenómenos da PATL | | | | | | |
| Planeia e Operacionaliza um Programa de PATL utilizando a MTP | | | | | | |
| Pesquisa Bibliográfica | Fundamentação da afirmação | | | | | |



COMPETÊNCIAS AO NÍVEL CONCEPTUAL

Domínio e compreensão dos fenómenos de Planeamento e Desenvolvimento de Atividades de tempos Livres.

- a) Revela muita facilidade no domínio e compreensão de terminologia, conceitos e factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo da PDATL.

| | | 0-7 | 8-9 | 10-13 | 14-16 | 17-20 |
|----------------------------------|---|-----|-----|-------|-------|-------|
| Domínio de Conceitos científicos | - | | | | | |
| Domínio dos Programas de MTJAD | - | | | | | |