

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/356840251>

Comportamentos de Agressividade em Alunos Portugueses dos Ensinos Básico e Secundário nas Aulas de Educação Física.

Chapter · December 2021

CITATIONS

0

READS

31

6 authors, including:



Vítor Ferreira

University of Lisbon

214 PUBLICATIONS 181 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Januário Nuno

University of Lisbon

75 PUBLICATIONS 129 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Eduardo Guimarães Couto

Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

157 PUBLICATIONS 2,388 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Laura Kelly

University of Lisbon

1 PUBLICATION 0 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Closing the carbon loop in sugarcane bioethanol : effects of filtercake biochar amendment on soil quality, leaching and carbon utilization [View project](#)



Experimental C-enrichment of tropical agricultural soil [View project](#)

Comportamentos De Agressividade Em Alunos Portugueses Dos Ensinos Básico E Secundário Nas Aulas De Educação Física

Vitor Ferreira¹, Nuno Januário¹, Eduardo Couto¹, André Gonçalves¹, Laura Kelly¹, João Pinto¹

¹Universidade de Lisboa

Resumo

A gestão de emoções apresenta-se como uma competência importante para qualquer indivíduo no quotidiano, sendo que, a ausência desta capacidade poderá causar de agressividade (raiva, hostilidade e agressividade).

O presente estudo tem como objetivo identificar as componentes da agressividade dos estudantes portugueses nas aulas de Educação Física, considerando variáveis como o género, a idade e o tipo de desporto (Desportos com e sem contacto).

Participaram no estudo 158 alunos, (M=80; F=78) com idades compreendidas entre os 10 e os 19 anos, abrangendo os anos de escolaridade do 5.º ao 12.º ano. Foi utilizada a versão portuguesa do Questionário de Agressividade de Buss e Perry de 1992, de Cunha e Gonçalves (2012). O questionário é composto por 29 itens, agrupados em quatro fatores distintos: agressividade física, agressividade verbal, raiva, hostilidade. Foi ainda considerada a agressividade total, como resultado da totalidade dos itens. As respostas a estes itens foram dadas de acordo com a escala tipo likert de 5 pontos, onde 1 corresponde a "Nunca ou quase nunca" e 5 a Sempre ou quase sempre". Utilizou-se o programa SPSS Statistics 26 para o tratamento de dados, tendo sido realizada uma análise descritiva, o teste T para amostras independentes e a correlação de Pearson.

Os resultados deste estudo revelaram que, globalmente, os alunos apresentam níveis de agressividade baixos no contexto das aulas de educação física, sendo possível constatar que o valor médio dos diferentes comportamentos de agressividade variou entre 2,41 e 2,64, e que o comportamento total de agressividade apresentou uma média de 2,00. Considerando as variáveis estudadas, foi possível verificar que existiram diferenças estatisticamente significativas, em função do género, para as variáveis agressividade física ($T(158) = -6,647$, $p \leq 0,001$) e agressividade total ($T(158) = -3,079$, $p = 0,002$), sendo que, em ambos os casos, o género masculino apresenta níveis de agressividade mais elevados, quando comparado ao género feminino. No que respeita à idade, foi possível identificar associações estatisticamente significativas entre a idade dos alunos e os níveis de hostilidade ($r = 0,231$; $p = 0,003$) e de agressividade total ($r = 0,181$; $p = 0,023$), verificando-se que, à medida que aumentava a idade, estas duas formas de agressividade também aumentava. Em relação ao tipo de desporto (com e sem contacto físico), os resultados evidenciam a existência de diferenças estatisticamente significativas nos fatores agressividade física ($T(92) = 2,103$, $p = 0,038$) e hostilidade ($T(92) = 2,280$, $p = 0,025$), verificando-se que, em ambos os casos, os alunos dos desportos com contacto apresentam níveis superiores. Considerando, simultaneamente, o género e o tipo de desporto, constatou-se que, nos desportos com contacto, o género masculino apresenta maior agressividade física e nos desportos sem contacto, os rapazes apresentam maiores níveis de agressividade física e agressividade total.

Palavras-chave: Agressividade, Raiva, Hostilidade, Educação Física, Desporto.

LIVRO DE RESUMOS

**XVI
SIEFLAS
2021**

SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO FÍSICA, LAZER E SAÚDE
Compreender, Intervir, Transformar

**XVI Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde (SIEFLAS) –
Compreender, Intervir, Transformar**

Comissão Organizadora

Helder Lopes, Hélio Antunes, Ricardo Alves, Élvio Gouveia, Ana Rodrigues, Ana Correia, Valéria Andrade, Isabel Condessa, Beatriz Pereira.

Comissão Científica

Adilson Marques; Amália Rebolo; Amâncio Carvalho; Ana Luísa Correia; Ana Rodrigues; António Almeida; Beatriz Pereira; Camilo Cunha; Carolina Vila-Chã; Catarina Fernando; César Sá; Daniel Marinho; Eduarda Coelho; Élvio Gouveia; Graça S. Carvalho; Helder Lopes; Helder Rocha Pereira; Helder Rocha Pereira; Hélio Antunes; Hugo Sarmento; Isabel Condessa; João Petrica; João Prudente; João Serrano; Jorge Soares; José Fernandez; Lélío Lourenço; Linda Saraiva; Luís Rodrigues; Márcio Kerkoski; Maria Teresa Trevisol; Marta Iossi Silva; Nuno Serra; Paulo Barros; Paulo Pereira; Rafaela Rosário; Ricardo Alves; Rosana Farenzena; Rui Matos; Rui Mendes; Rui Neves; Rui Ornelas; Rui Resende; Sérgio Souza; Susana Franco; Tatiana Tozo; Vânia Loureiro; Vítor Ferreira; Zélia Anastácio.

Ficha Técnica

Livro de Resumos do XVI Seminário Internacional de Educação Física, Lazer e Saúde
ISBN: 978-989-8805-69-0

Coordenação da Edição: Hélio Antunes, Ricardo Alves, Helder Lopes.

Editor: Universidade da Madeira

2021 - Funchal, Portugal

Suporte: Eletrónico

Formato: PDF/PDF/A