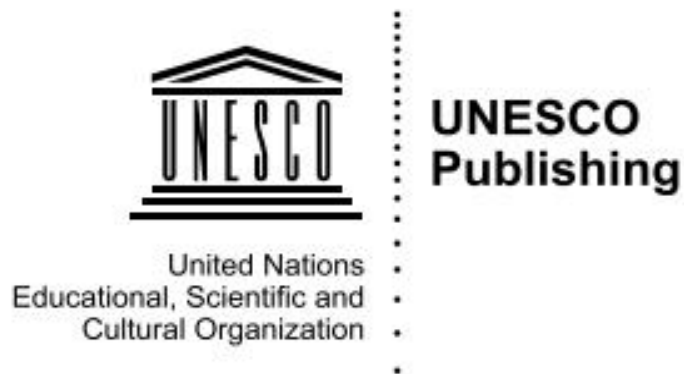


Pedagogia da Oposição vs Cooperação

Programas, Matérias e Dilemas Moraís na Aula de Educação Física

① Programas e Matérias



DIRETRIZES EM EDUCAÇÃO FÍSICA DE QUALIDADE (EFQ)

3.2.1 Flexibilidade curricular

A EFQ oferece uma ampla gama de contextos e ambientes de aprendizagem que requerem recursos e criatividade dos alunos, bem como a habilidade para trabalhar de forma independente e colaborativa.

1. Os currículos devem ser flexíveis (...)
2. Abertos à adaptação (...)
3. Empoderar os Professores (...)
4. Consultar os Jovens (...) seus interesses e necessidades (...)
5. Introduzir Teorias Inovadoras de aprendizagem (...)
6. Adotar novas percepções da disciplina (...)
7. Verifica-se uma deterioração nas atitudes dos estudantes em relação à EF, devido ao domínio dos **desportos competitivos e atividades baseadas no desempenho**.
8. Abandonar a abordagem tradicional “um tamanho serve para todos”.

② Jogos Finitos vs Jogos Infinitos

Paralelismo entre
Desporto e Sociedade

JOGO FINITO

OBJETIVO
↓
PERFORMANCE
Fazer melhor que os outros

Ganhar



vencidos vencedores



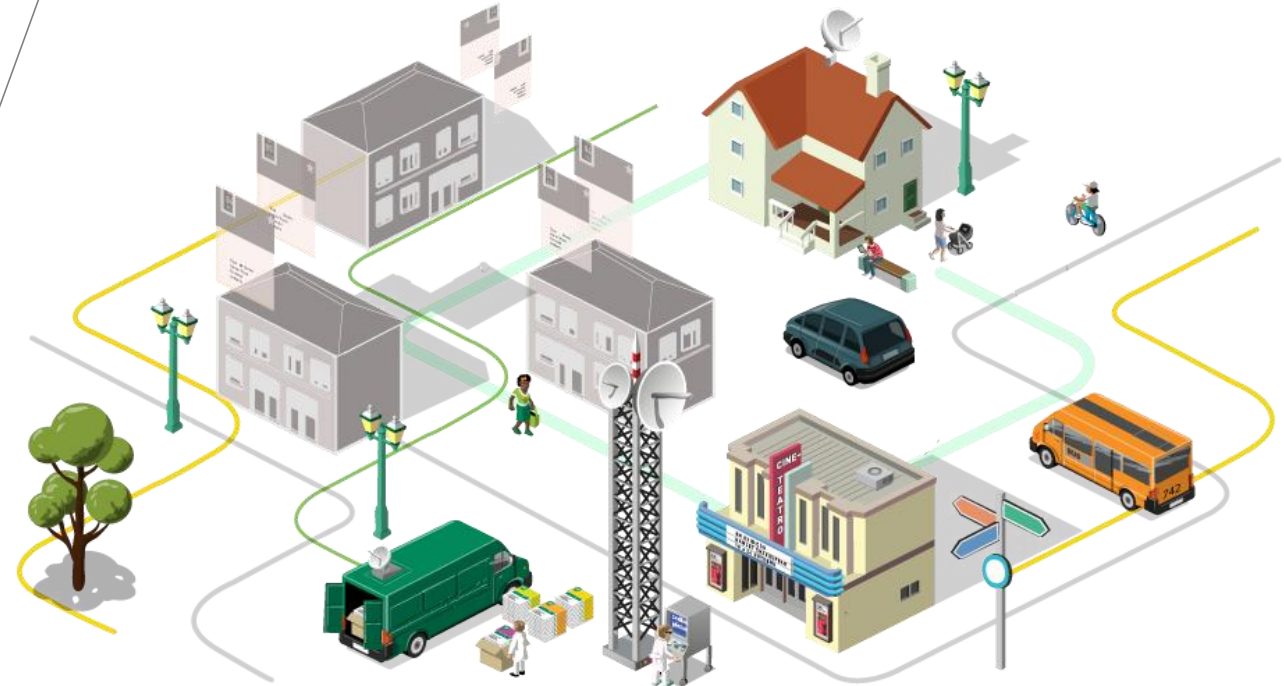
Fronteiras

- Numéricas
- Espaciais
- Temporais

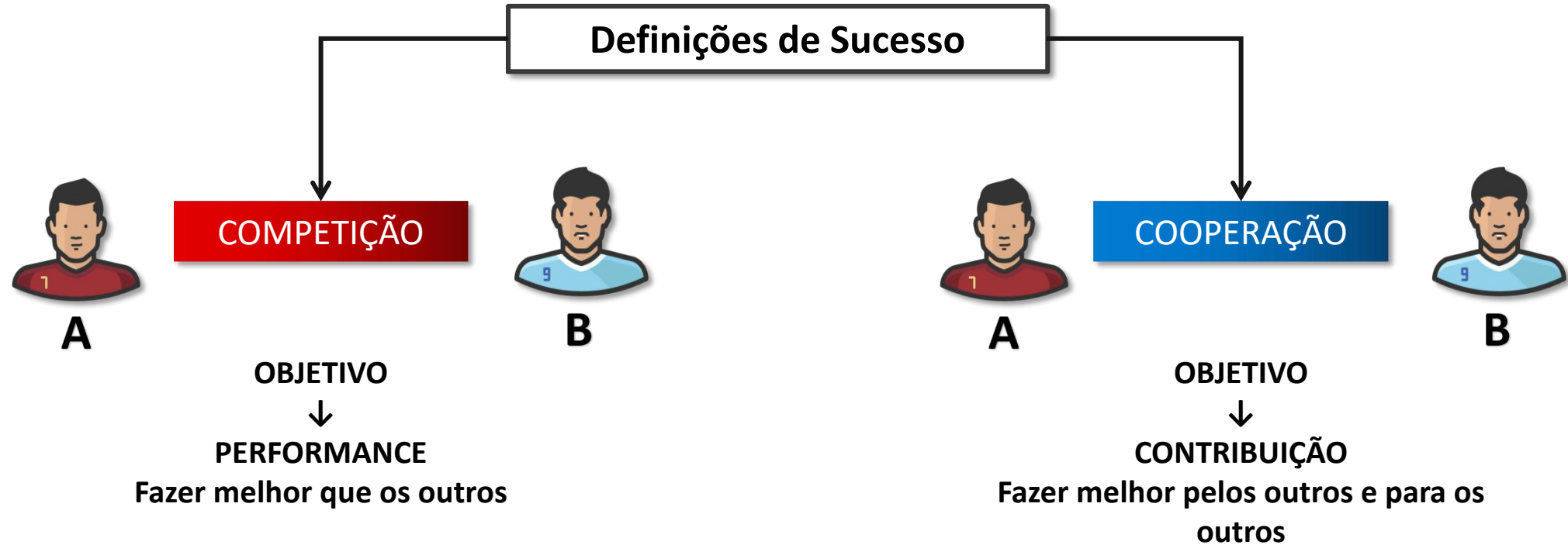
JOGO INFINITO

OBJETIVO
↓
CONTRIBUIÇÃO
Fazer melhor pelos outros e para os outros

Manter-se em Jogo



Dilemas Morais



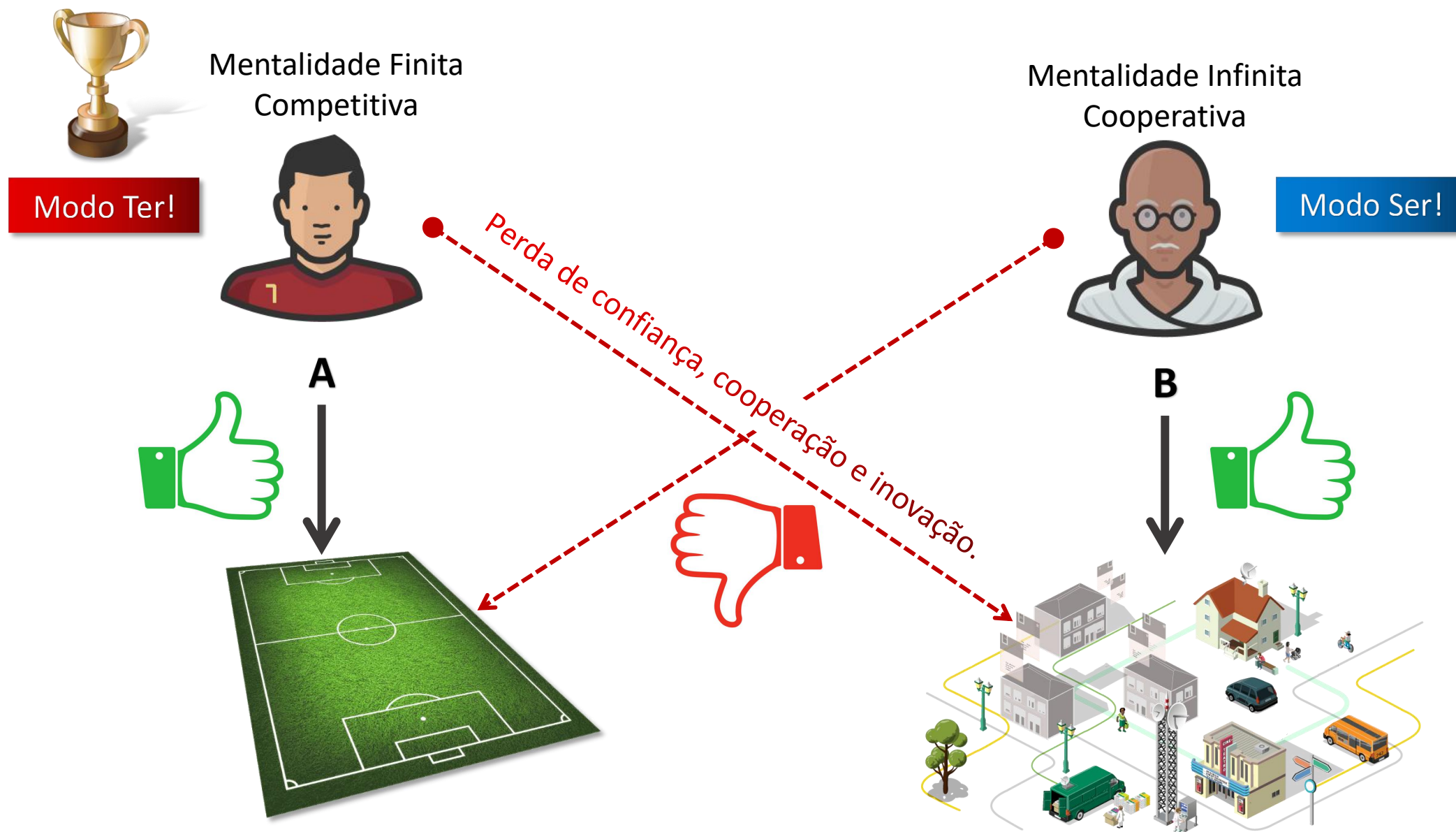
Ganhar

Existe uma **atitude competitiva**, quando o que **A** faz, é no seu próprio benefício, mas em **detrimento** de **B**, e quando **B** faz em benefício próprio mas em **detrimento** de **A**

Manter-se em Jogo

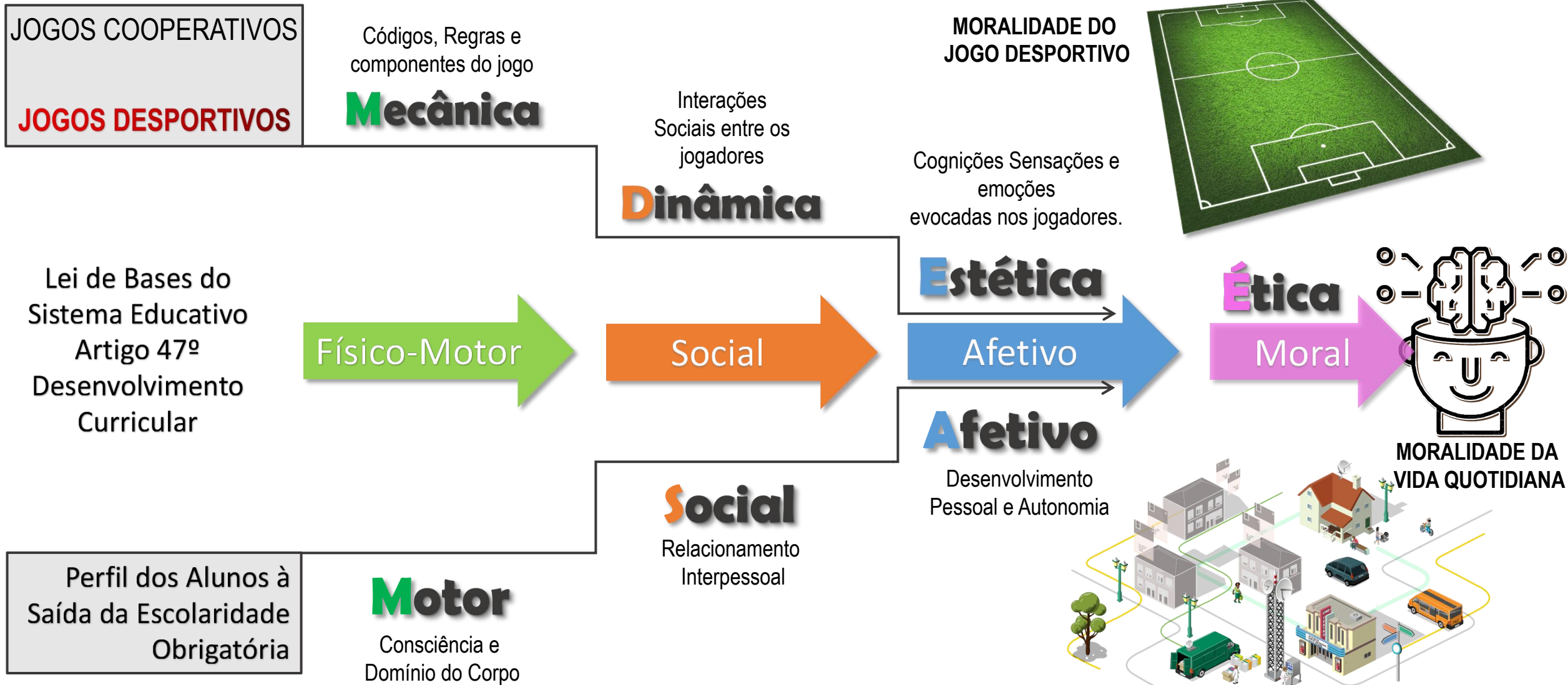
Existe uma **atitude cooperativa** quando o que **A** faz é, simultaneamente, **benéfico** para **A** e **B**, e o que **B** faz é, simultaneamente **benéfico** para ambos. Cooperação é um processo onde os **objetivos são comuns** e as **ações são benéficas para todos (A+B)**

Dilemas Morais



③ Desportivização da Educação Física

Dilemas Morais





cognição Social

Competir

dinâmica
interpessoal

O cérebro humano é
um órgão social.

As reações fisiológicas e
neurológicas estão diretamente
relacionadas e são
profundamente influenciadas
pelas interações sociais!...

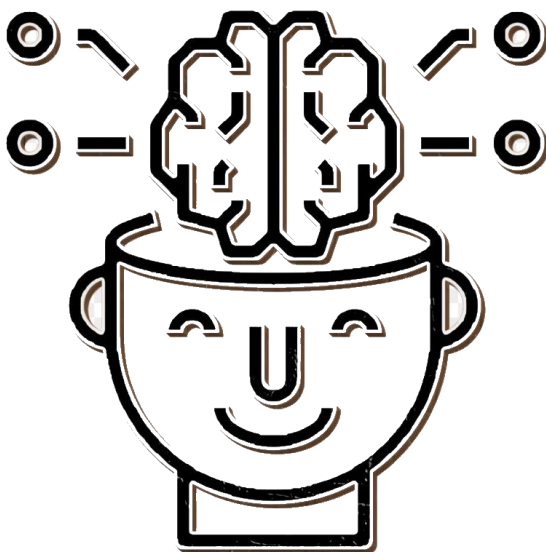


cognição Social

Cooperar

dinâmica
interpessoal

ativam regiões distintas do cérebro
refletindo diferentes padrões cognitivos,
neurais e comportamentais.



Exemplos **opostos**

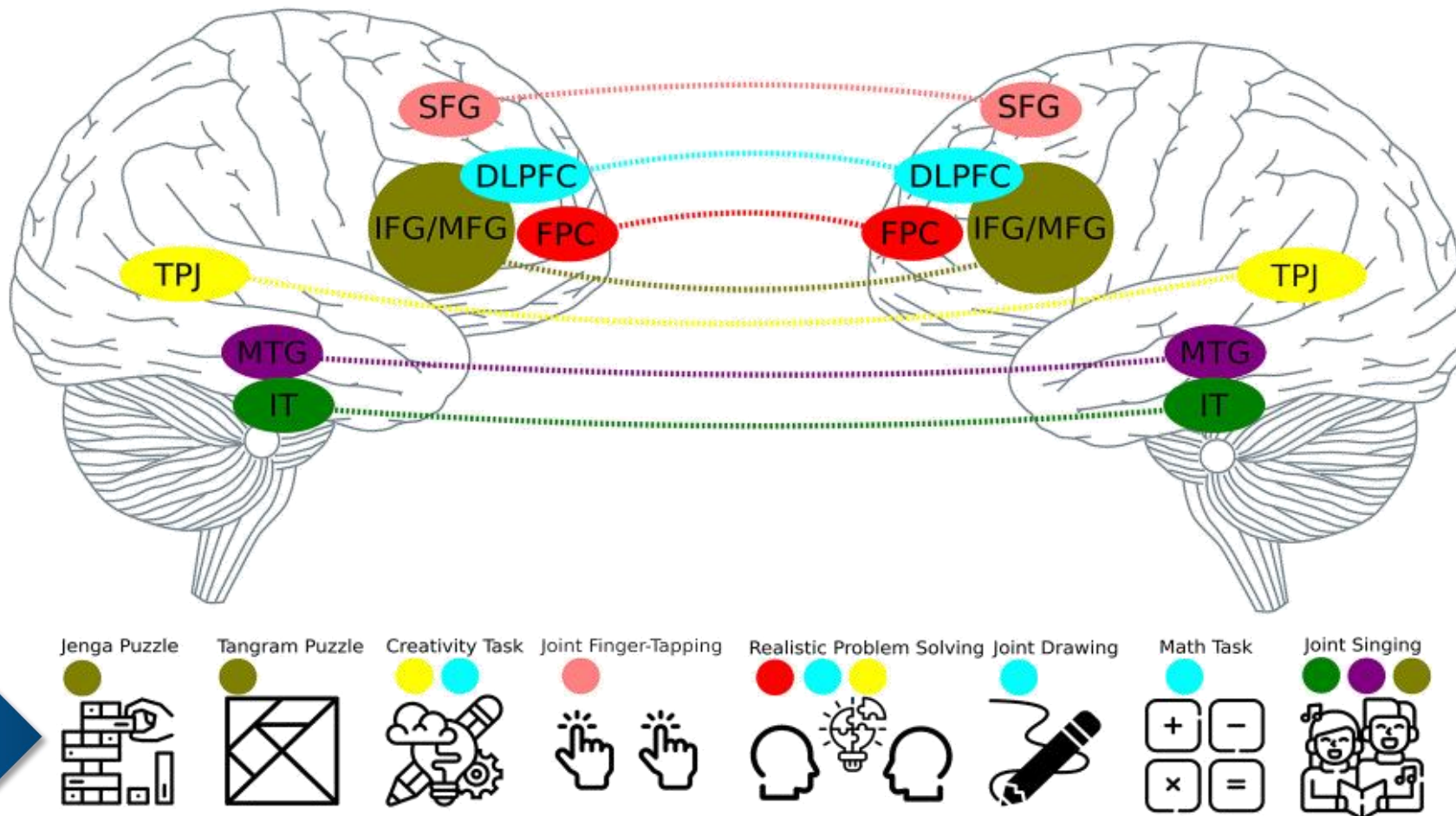
quadros mentais diferentes

Competir

Tarefas
Independentes
dentro da
mesma equipa

Quando alguém é percebido como inimigo, são utilizados circuitos diferentes. Também, quando se trata alguém como competidor / concorrente, a capacidade para a empatia cai significativamente.

Inter-Brain Synchrony in Prefrontal Cortex and Temporoparietal regions



Cooperar

Figure 2. Interbrain synchrony in different parts of the prefrontal and temporoparietal cortex in various tasks used to study cooperation.

Interdependência Positiva

Interdependência Negativa

Cooperação

Contribuição

NOÇÃO DE EQUIPA

Sinergias.

Colaboração e
entreaajuda

Integração

NOÇÃO DE UNIDADE

Objetivo comum.

Equilíbrio entre os
interesses pessoais e os
interesses da equipa

Inteligência

NOÇÃO DE
ADAPTABILIDADE

Situações novas

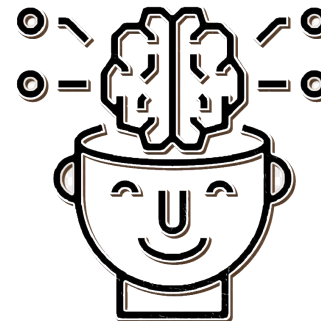
Resposta adequada a
situações diversificadas
que ocorrem no jogo

ATRAVÉS DE

Recurso à informação
como forma de articular
os esforços comuns em
função do desafio

Desconfiança

Antítese da ação
moralmente
madura!...



Enganar

Competição

Oposição

NOÇÃO DE VANTAGEM
Superioridade

Anular as ações do
adversário e construir o
próprio sucesso

ATRAVÉS DE

**Recurso à
desinformação** como
forma de induzir o
adversário em erro.

Dilemas Morais

④ Dilemas Morais na Aula de Educação Física



COOPERAÇÃO:

Consideração imparcial dos desejos, necessidades e objetivos dos outros

- Equidade (Lisura, Justiça).
- Negociação (Respeito)
- Sinergias (Solidariedade)
- Interesse Comum > raciocínio moral - encoraja o diálogo moral

De acordo com Haan (1983)



Dilemas Morais

No desporto, o objetivo (*ao contrário do diálogo moral de Haan*) não é equalizar as relações.

Isso pode ser visto como um comportamento egoísta, egocêntrico ou de interesse próprio e, como tal, é a antítese da ação moralmente madura quando analisada à luz dos níveis morais de Haan.

DESPORTO




COMPETIÇÃO

- Garantir a vitória (busca do interesse próprio)
- Assumir Vantagem (Superioridade).
- Dominar (Poder, Sobreposição)
- Intimidar o oponente (Diminuir)
- Interesse Próprio < raciocínio moral - desencoraja o diálogo moral.



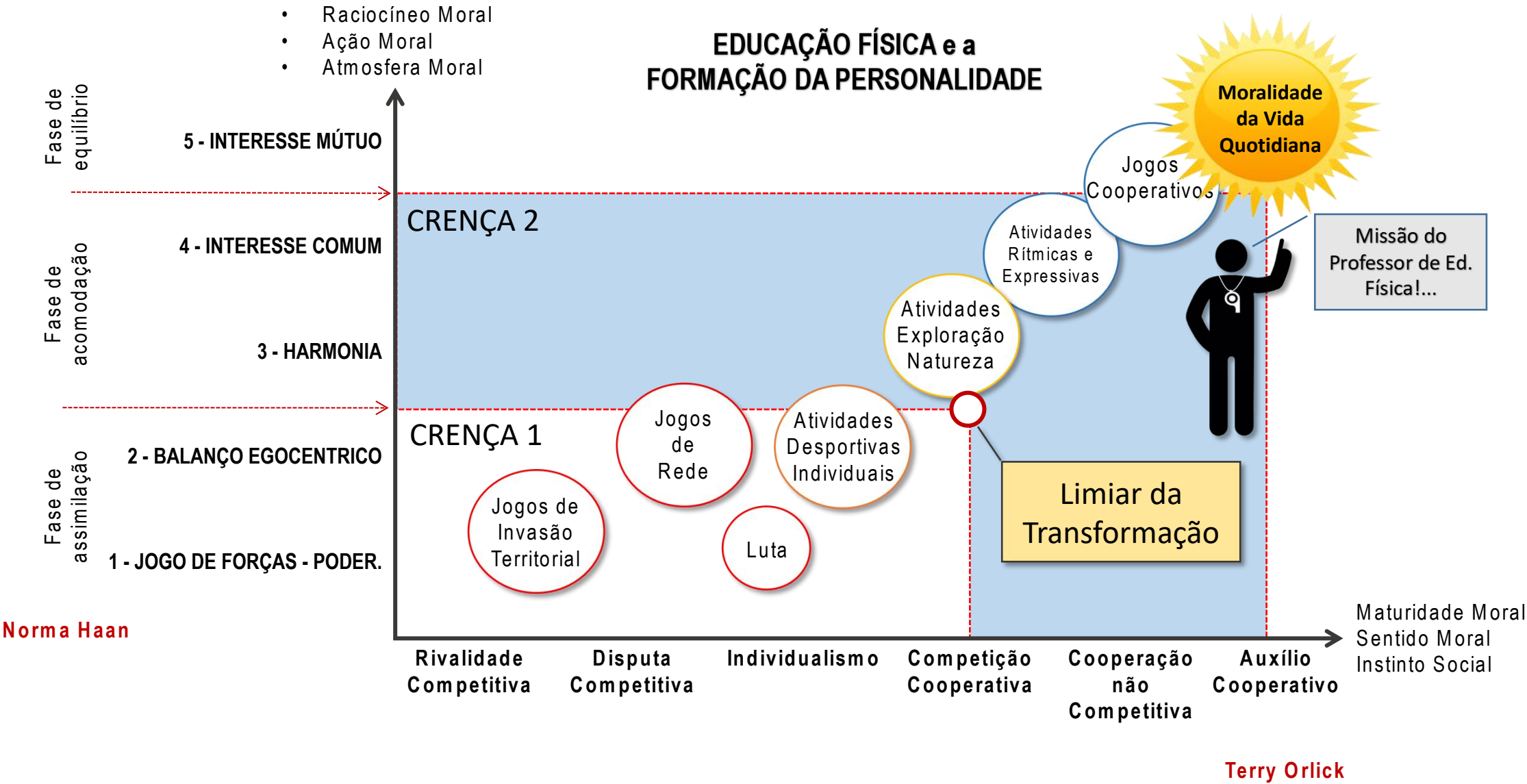
Os **dilemas do desporto** podem provocar níveis mais baixos de raciocínio moral como respostas contextualmente apropriadas, mas desapropriadas relativamente aos desafios da vida.

Quadro sequencial de competição e cooperação

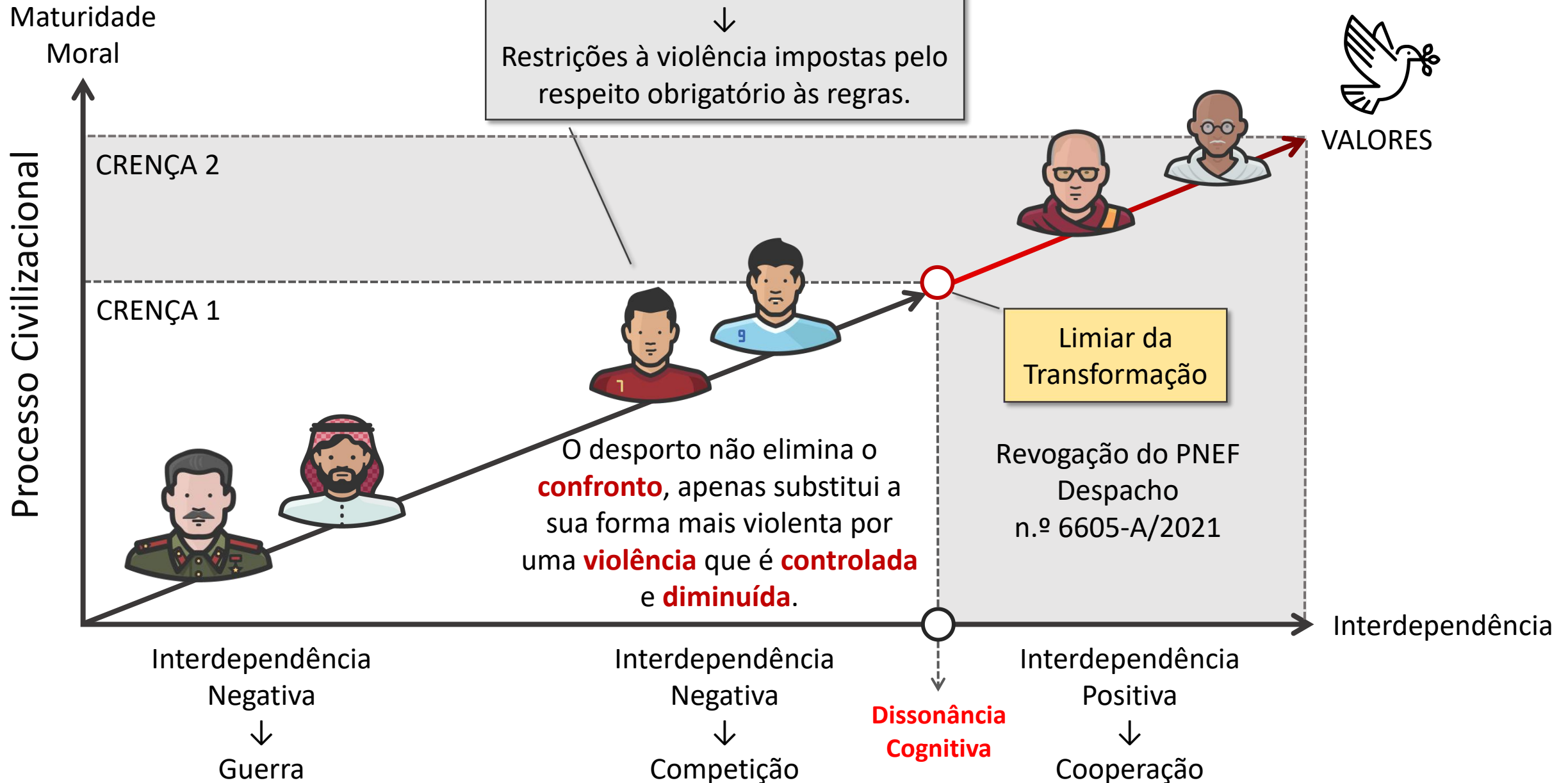


Comportamento	Orientação	Motivação principal
Rivalidade competitiva	Anti-humanista	Dominar os outros. Impedir que os outros alcancem seus objetivos. Satisfação em humilhar os outros e assegurar que não atinjam seus objetivos.
Disputa competitiva	Dirigida a um objetivo (contra os outros)	A competição com os outros é um meio de se atingir um objetivo mutuamente desejável, como ser o mais veloz ou o melhor. O objetivo é de importância primordial, e o bem-estar dos outros competidores é secundário. A competição é, às vezes, orientada para a desvalorização dos outros.
Individualismo	Em direção ao ego	Perseguir um objetivo individual. Ter êxito. Dar o melhor de si. O foco está em realizações e desenvolvimentos pessoais ou no aperfeiçoamento pessoal, sem referência competitiva ou cooperativa aos outros.
Competição cooperativa	Em direção ao objetivo (levando em conta os outros)	Meio para se atingir um objetivo pessoal que não seja mutuamente exclusivo, nem uma tentativa de desvalorizar ou destruir os outros. O bem-estar dos competidores é sempre mais importante do que o objetivo extrínseco pelo qual se compete.
Cooperação não competitiva	Em direção ao objetivo (levando em conta os outros)	Alcançar um objetivo que necessita de trabalho conjunto e partilha. A cooperação com os outros é um meio para se alcançar um objetivo mutuamente desejado, e que também é compartilhado.
Auxílio cooperativo	Humanista-altruísta	Ajudar os outros a atingir seus objetivos. A cooperação e a ajuda são fins em si mesmos, não meios para se atingir um fim. Satisfação em ajudar as outras pessoas a alcançar seus objetivos.

Dilemas Morais



Dilemas Morais



⑤ Distúrbios Exteriorizados de Comportamento

Mentalidade Finita

Competição

Moralidade do Jogo

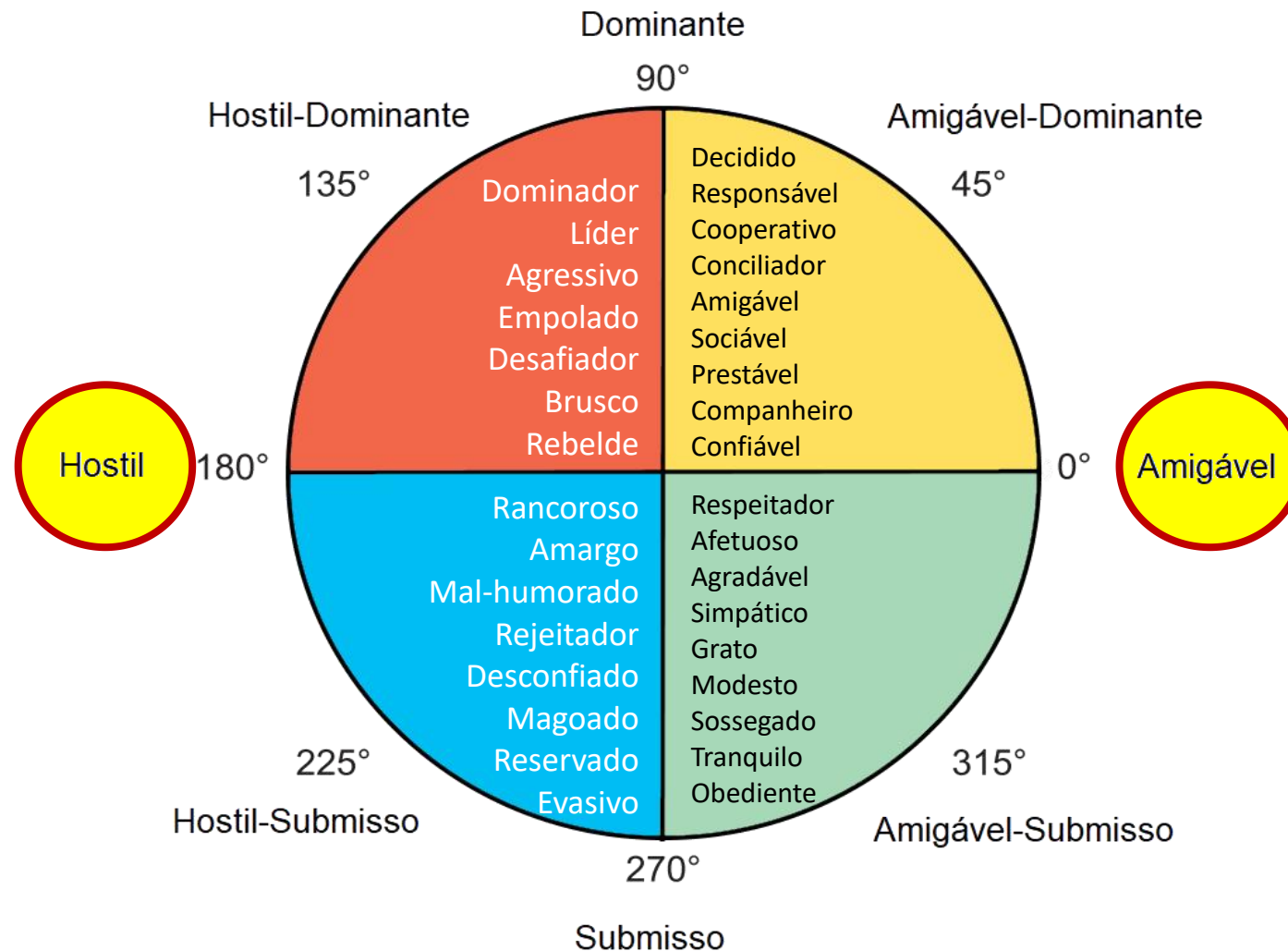
Desportivo



↘ ~~Catarse~~



↗ Agressividade



Mentalidade Infinita

Cooperação

Moralidade da Vida Quotidiana

Figure 1 Circumplex Interpessoal Genérico. (dimensões, categorias e coordenadas polares)

RELAÇÃO

Independência



Não existe conflito

Interdependência

Positiva



Cooperação

Vitória

Vitória



A

B

Objetivos
diretamente
correlacionados

Negativa



Competição

Vitória

Derrota



A

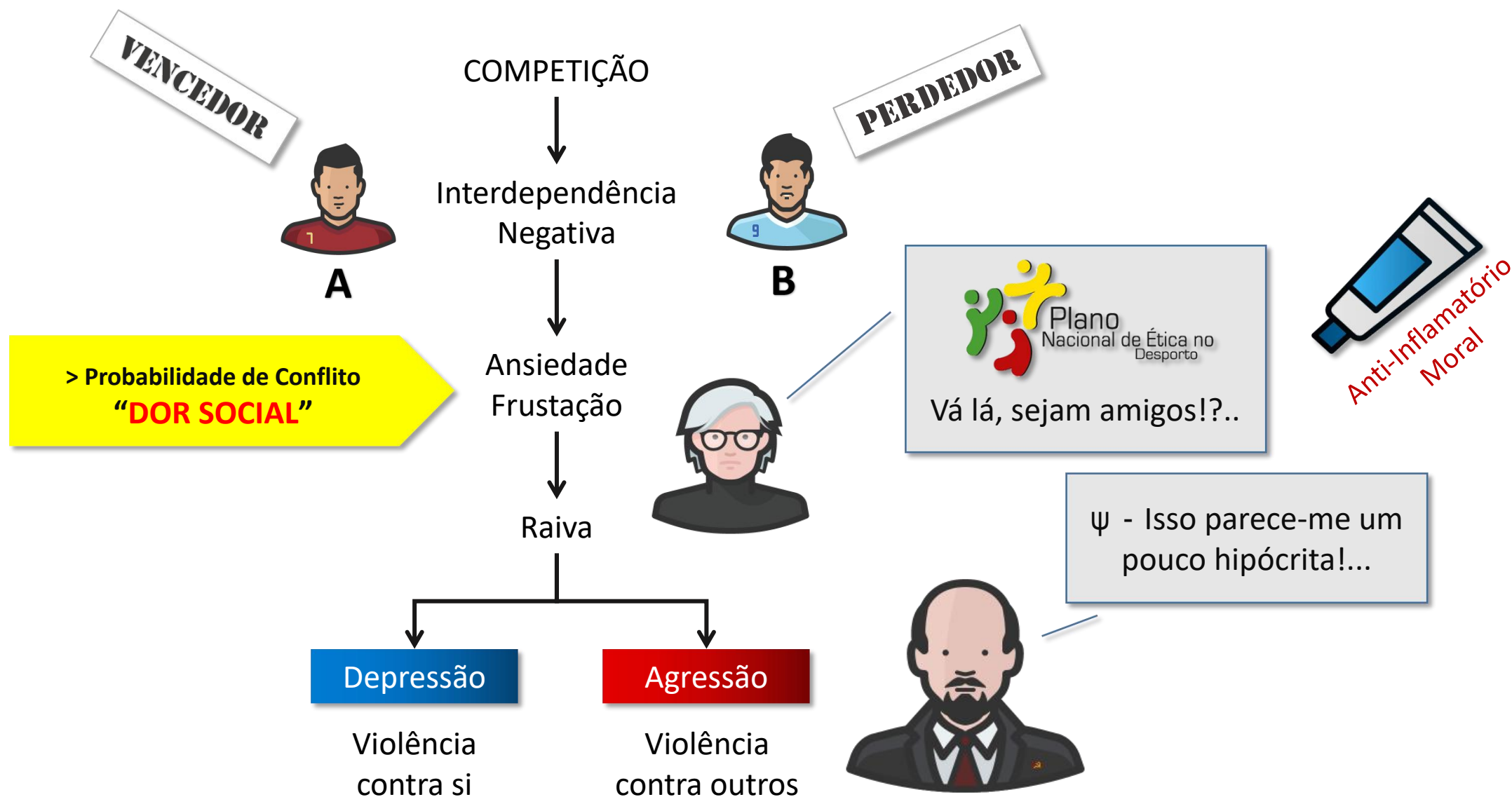
B

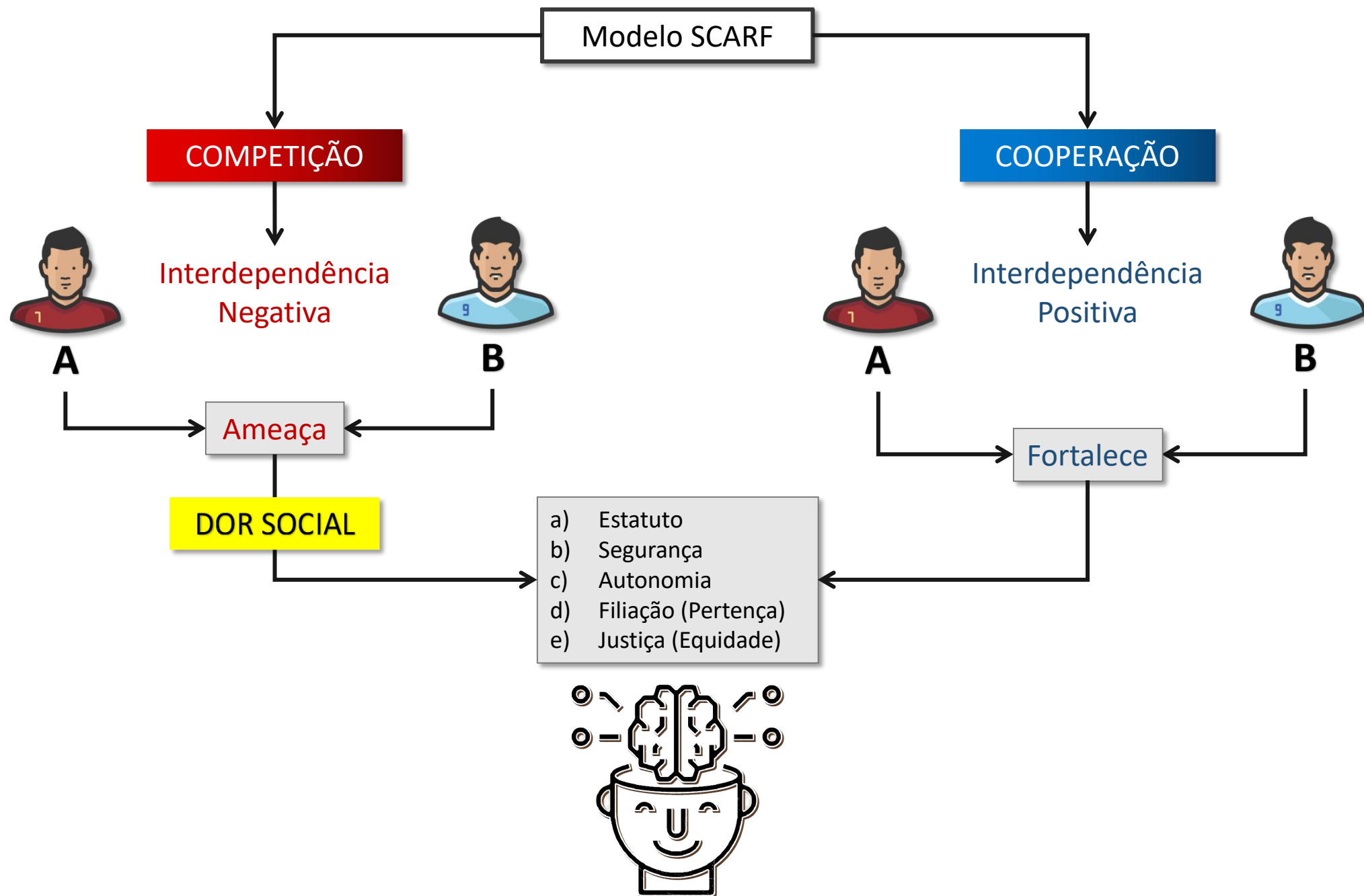
Objetivos
inversamente
correlacionados

Interdependência

> Probabilidade para o Conflito

Dilemas Morais





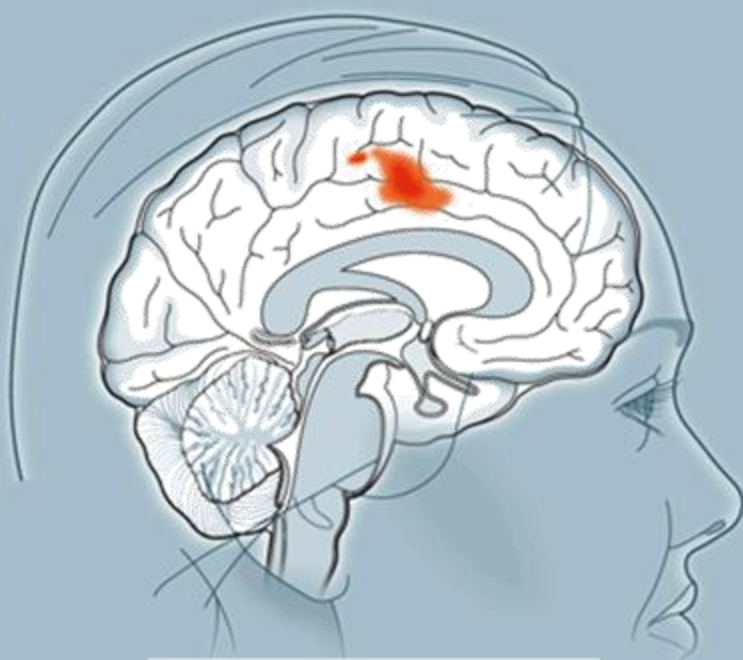
Dor Social e Física
produzem respostas
idênticas.

As áreas
associadas à
angústia /aflição,
quer seja causado
por uma **rejeição**
social ou **dor**
física.

Fonte: Eisenberger, Lieberman, and Williams,
Science, 2003 (social pain images); Lieberman
et al., "The Neural Correlates of Placebo
Effects: A Disruption Account"; Neuroimage,
May 2004 (physical pain images".

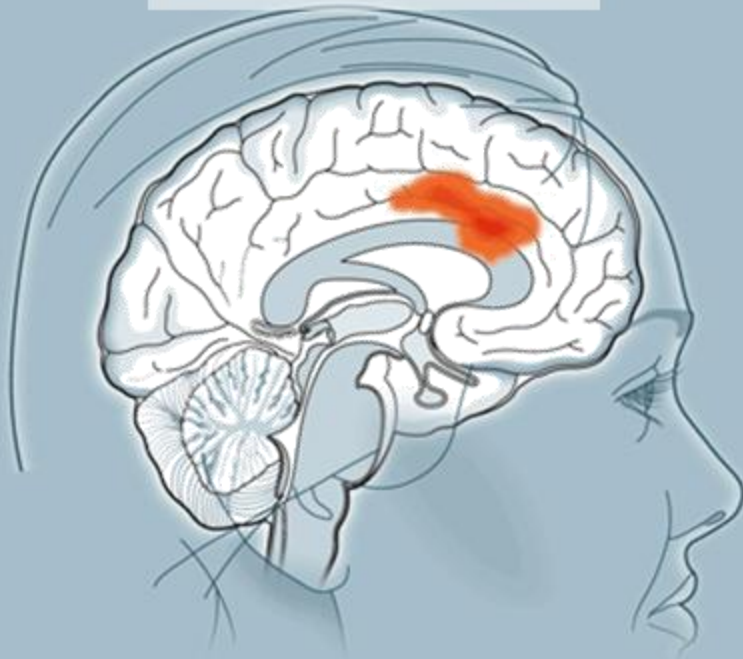
Ilustração: Samuel Valasco

**DOR
SOCIAL**

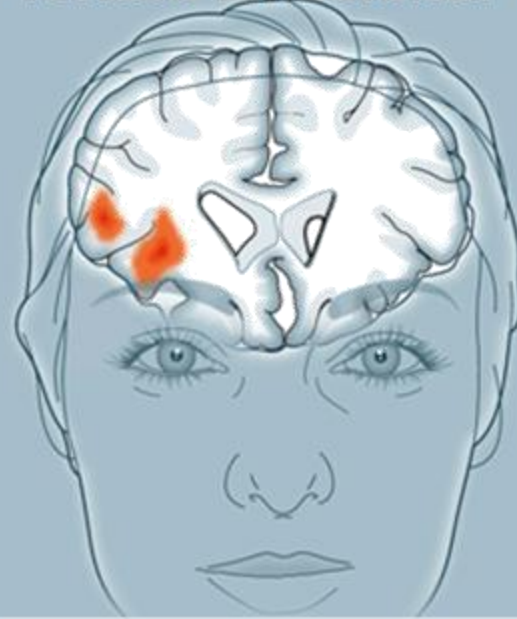


Grau de stresse

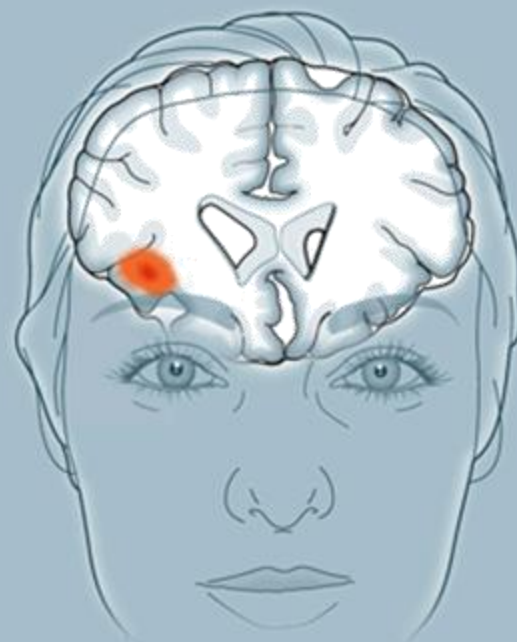
**DOR
FÍSICA**



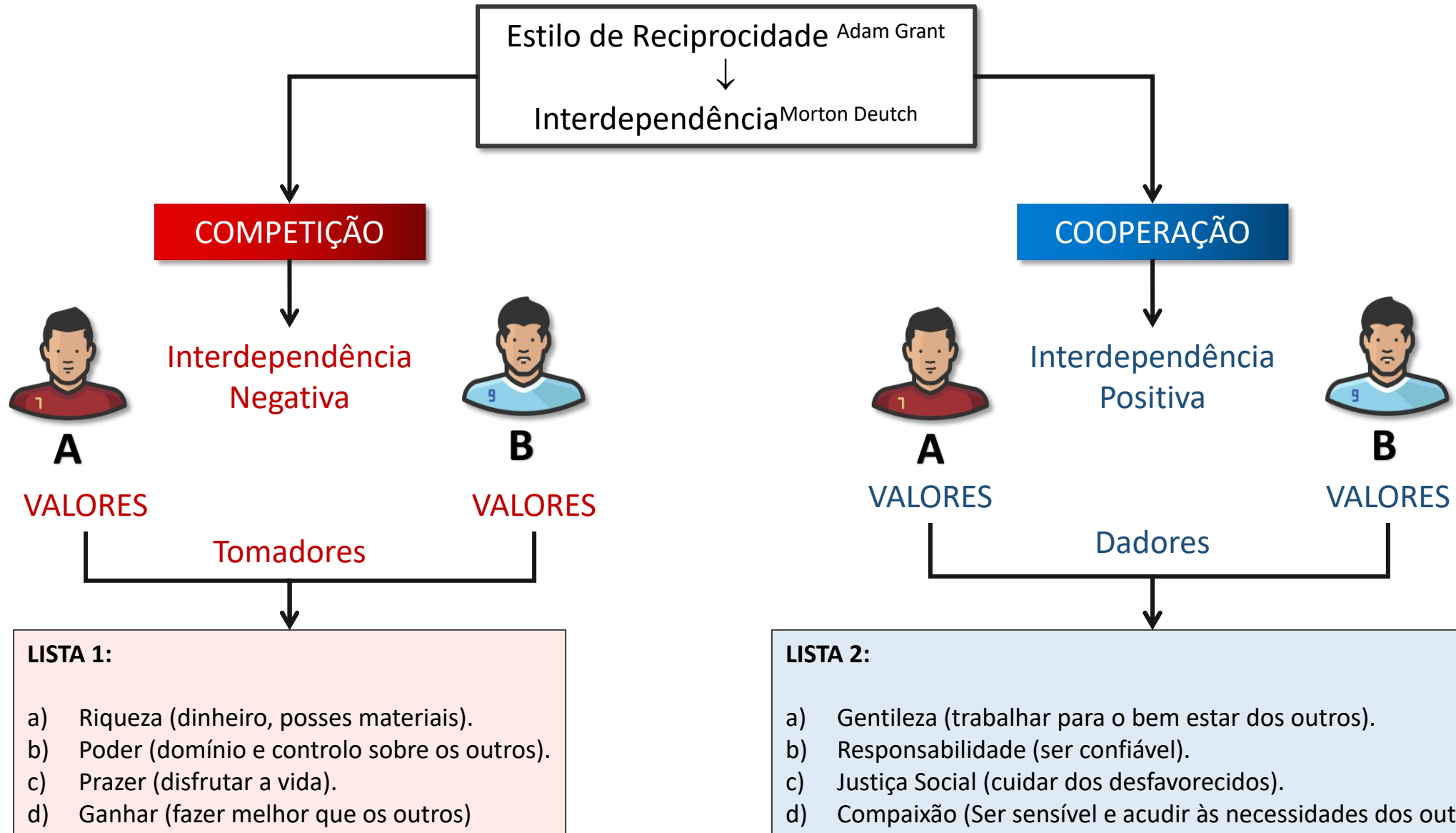
Tensão Emocional



Regulação da Aflição

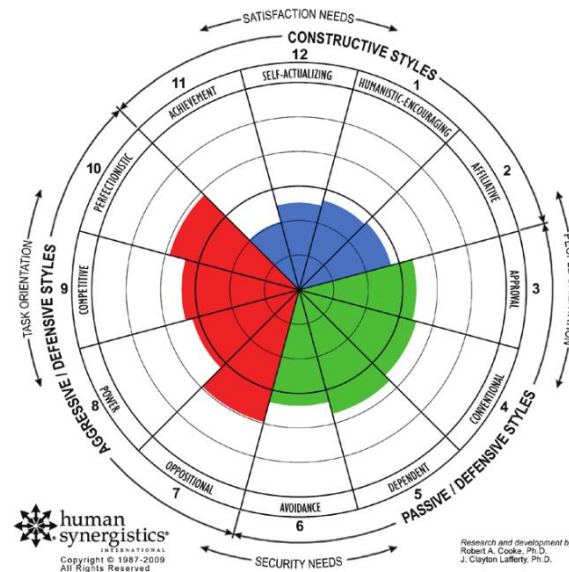


Dilemas Morais



Group Styles Inventory™ (GSI)

Estilos de Interação no Grupo



Estilos Agressivo-Defensivos

- 06 – Antagonista-oposicional.
- 07 – Poder.
- 08 – Competitivo.
- 09 – Perfeccionista.

Desporto



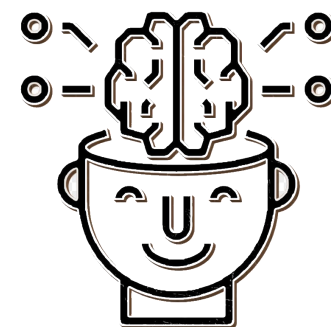
Estilos Construtivos

- 02 – Conquista - realização.
- 11 – Auto-realização.
- 12 – Humanista-encorajador.
- 01 – Afiliativo - empatia.

Educação Física



Independência
do Desporto



Perfil
dos alunos
à saída da
escolaridade
obrigatória

Estilos Passivo-Defensivos

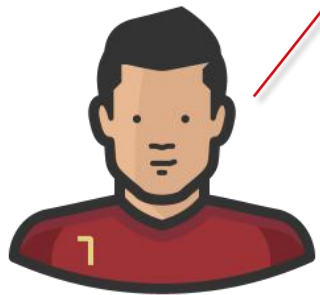
- 03 – Aprovação.
- 04 – Convencional.
- 05 – Dependente.
- 06 – Evicção.

Dilemas Morais

Ecletismo

MORALIDADE DO JOGO DESPORTIVO

Competição



MORALIDADE DA VIDA QUOTIDIANA

**Pedagogia da
Cooperação**





mh
MOTRICIDADE HUMANA®
rede

